

IMPLEMENTASI MODEL PEMBINAAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME BERKELANJUTAN GURU TERPADU

Oleh: Sri Waluyanti, Djoko Santoso, Satriyo Agung Dewanto, Bakti Wulandari

ABSTRAK

Implementasi Model Pembinaan Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Terpadu dalam kegiatan PPM bertujuan: (1) mengenalkan kualifikasi kompetensi berjenjang sesuai jenjang jabatan fungsional guru; (2) meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan refleksi pembelajaran, (3) meningkatkan kemampuan guru dalam menganalisis kualitas instrumen evaluasi hasil belajar, (4) meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan hasil analisis prestasi belajar siswa sebagai dasar perbaikan pembelajaran yang akan datang. Pelatihan diselenggarakan selama 3 hari, yaitu Kamis 14 Juli 2016, Rabu 31 Agustus 2016 dan Kamis 22 September 2016, yang bertempat di SMK PIRI 1 Yogyakarta. Pelaksanaan dan hasil kegiatan sesuai yang direncanakan. Hasil pembinaan sebagai berikut: (1) guru menanggapi positif standar kualifikasi kompetensi guru berjenjang sebagai panduan pengembangan profesionalisme berkelanjutan, (2) guru bersama-sama tim pendamping berhasil merefleksikan pengalaman pembelajarannya dan bersama-sama menyusun strategi perbaikan pelaksanaan pembelajaran yang akan datang, (3) guru mampu menganalisis instrumen evaluasi hasil belajar dengan menggunakan salah satu program anbuso atau iteman, (4) guru berhasil mengidentifikasi kelemahan belajar siswa beserta kebutuhan materi untuk remedi. Guru membutuhkan materi pendukung pengembangan profesionalisme berkelanjutan meliputi: (1) pemahaman peserta didik, (2) teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, (3) penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik, (4) menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar

Kata Kunci: *profesionalisme guru berkelanjutan, kualifikasi, kompetensi berjenjang*