

pembelajaran pendekatan saintifik untuk mengembangkan nurturen efek sikap spiritual dan sosial siswa smk paket keahlian teknik gambar bangunan di daerah istimewa yogyakarta

Oleh: Drs. Sutarto, M.Sc., Ph.D., Dr. Amat Jaedun, M.Pd., Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

ABSTRAK

RINGKASAN

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan, yaitu untuk mengetahui: (1) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pendekatan saintifik untuk mengembang sikap spiritual dan social; (2) kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran saintifik untuk mengembangkan sikap spiritual dan social; (3) jenis teknik penilaian sikap yang digunakan guru dalam menilai sikap siswa dan rubric yang digunakannya untuk aspek sikap spiritual dan social.

Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMKN Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di DIY yang menjadi rintisan (piloting) perapan Kurikulum 2013, yaitu: SMKN 2 Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta, SMKN 2 Depok, SMKN 1 Seyegan, SMKN 2 Pengasih, SMKN 1 Sedayu, dan SMKN 2 Wonosari yang berjumlah 42 orang. Adapaun teknik penentuan jumlah sampel dalam penelitian ditentukan secara quota atau purposive random sampling, yaitu satu orang guru untuk setiap kelompok matapelajaran (C1, C2, dan C3), sehingga jumlah sampel sebanyak $1 \times 3 \times 7 = 21$ orang guru. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan pengumpulan dokumen RPP yang disusun oleh guru yang menjadi sampel. Validasi angket dilakukn melalui penilaian ahli yang relevan (expert judgment). Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif, deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, kemampuan guru SMKN Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan se DIY dalam menyusun RPP pembelajaran saintifik untuk mengembangkan sikap spiritual dan social siswa secara kuantitatif ada pada kategori “memadai” namun bila merujuk pada analisis kualitatif dengan telaah dokumen RPP kemampuan tersebut masih dalam kategori kurang memadai. Kedua, kemampuan guru SMKN Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan se DIY dalam melaksanakan pembelajaran saintifik (5M) untuk mengembangkan sikap spiritual dan social siswa secara kuantitatif ada pada kategori “memadai” dan bila merujuk pada analisis kualitatif dengan telaah dokumen RPP kemampuan tersebut juga masih dalam kategori kurang memadai. Ketiga, jenis teknik penilaian sikap yng digunakan guru dalam pembelajaran saintifik untuk mengembangkan sikap spiritual dan social adalah observasi guru, evaluasi diri siswa, dan penilaian sesame teman. Prosentase ketiga jenis penilaian tersebut adalah sebesar 73.81 persen, 19.05 persen, dan 9.52 persen. Rubrik yang digunakan dalam penilaian sikap ini secara umum (65%) sudah memadai.

Kata Kunci: *pembelajaran saintifik, sikap spiritual, dan sikap individual.*