

E-book Sekolah Dasar Berdasarkan Desain Thinking untuk Mendukung Siswa sebagai Problem Solver

Oleh: Woro Sri Hastuti¹, Rahayu Condro Murti², Evi Nur Rokhmah³

ABSTRAK

Kemampuan memecahkan masalah adalah kompetensi yang harus dimiliki seseorang yang berada di era dengan perkembangan jaman yang dinamis. Pendidikan memiliki peran penting untuk membentuk siswa yang memiliki kemampuan sebagai problem solver. Design thinking merupakan pendekatan yang mengarahkan siswa untuk kreatif memecahkan suatu masalah. Berbagai pendekatan lain dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah, namun design thinking membantuk siswa untuk memecahkan masalah yang kompleks dengan cara berpikir sistematis, mengubah strategi menjadi solusi, dan melibatkan penalaran di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-book berbasis design thinking bagi siswa SD. Buku yang dikembangkan dalam penelitian ini memandu siswa untuk berpikir dan bertindak secara sistematis dalam memecahkan permasalahan. Melalui tahapan-tahapan design thinking, siswa dilatih untuk memecahkan permasalahan secara kreatif. Tahapan design thinking yang dimaksudkan adalah *empathize, define, ideate, prototype, and test*. Berdasarkan hal itu, buku ini didesain dengan alur yang disesuaikan dengan hakikat IPA yaitu *discovery, interpretation, ideation, experimentation, evolution, and enrichment materials*. Melalui alur berpikir seperti tersebut, siswa diajak untuk mengenali dan memahami permasalahan, merancang cara memecahkan masalah, kemudian melakukan penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah tersebut. Kemampuan ini diharapkan dapat menjadi modal bagi siswa dalam hidup di masyarakat dengan dinamika permasalahan dunia nyata yang kompleks. Buku yang dikembangkan ini diperuntukkan untuk siswa SD kelas 4 dengan mata pelajaran IPAS. Buku telah divalidasi oleh ahli materi dan pembelajaran dengan penilaian sangat baik.

Kata Kunci: *design thinking, pembelajaran, sekolah dasar, e-book*