

PROFIL PEMBELAJARAN KEJURUAN DI SMK DIY

Oleh: Wagiran, Pardjono, Edy Purnomo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran profil pembelajaran kejuruan di SMK DIY. Secara rinci tujuan penelitian ini adalah: (1) Merumuskan karakteristik kebutuhan sumberdaya manusia sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan ketenagakerjaan masa depan, dan (2) Merumuskan karakteristik pembelajaran kejuruan sesuai tuntutan kompetensi lulusan SMK masa depan dalam konteks implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Teknik pengambilan data dengan analisis pustaka dan *focus group discussion* (FGD). Data dianalisis secara deskriptif kualitatif Penelitian diharapkan mampu menghasilkan rumusan pembelajaran yang baik dan sesuai dengan karakteristik SMK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tuntutan kualitas sumberdaya manusia masa depan meliputi: (a) Menguasai bidang keahlian yang ditunjukkan dengan sertifikat keahlian yang mendapat pengakuan global, (b) Berwawasan global, akrab dengan teknologi, namun tetap memiliki identitas dan jatidiri keindonesiaan yang kuat, (c) mampu berfikir kritis dan sistemik (*thinking critically and systemic*), mampu berkomunikasi secara lateral maupun dengan *higher level*, (d) mempunyai kemampuan berwirausaha (*entrepreneurship*), (e) mampu belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*), (f) menguasai New Literacy (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia), (g) mampu mengintegrasikan teknologi digital, (h) memiliki kemampuan dasar yang kuat; kemampuan belajar dan inovasi (kreatifitas dan inovasi, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi); kemampuan mengelola informasi, media, dan teknologi informasi; serta kemampuan hidup dan karir (*life and career skills*), dan (i) Mempunyai daya adaptif, antisipatif, dan futuristik (*forward thinking*); (2) karakteristik pembelajaran kejuruan sesuai tuntutan kompetensi lulusan SMK masa depan dalam konteks implementasi Kurikulum 2013 adalah pembelajaran yang mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara utuh sehingga memiliki kemampuan yang dibutuhkan di era mendatang. Untuk menghadirkan pembelajaran yang berkualitas tersebut dibutuhkan guru masa depan yang menguasai berbagai kemampuan masa depan tersebut terintegrasi dalam kompetensi pedagogis, bidang keahlian, sosial, maupun kepribadian.

Kata Kunci: *kompetensi, masa depan, sekolah menengah kejuruan, pembelajaran*