

MODEL EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Oleh: Dr. Cipi Safruddin Abdul Jabar, M.Pd, Dr. Setya Raharja, M.Pd, Kurniawati, M.Pd, WA Ode Amaty Rachyima Lalangi, Ridwan Eko Apriyanto, Dandy Prasetyo Awaludin

ABSTRAK

Evaluasi program pendidikan merupakan aktivitas menggali informasi mengenai sebuah program pendidikan yang hasilnya akan digunakan oleh pihak yang berkepentingan untuk membuat keputusan mengenai masa depan dari program pendidikan tersebut. Pada praktiknya, kebanyakan kegiatan evaluasi hanya sekedar digunakan untuk menggali informasi yang kemudian berhenti pada tahapan rekomendasi saja. Di sisi lain, seharusnya evaluasi bisa diintegrasikan dengan proses pembuatan keputusan dan tindakan implementasi keputusan untuk perbaikan dari program itu sendiri supaya terjadi peningkatan kinerja dari program tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model evaluasi program pengembangan pendidikan yang pada tahap pertama ini adalah menghasilkan desain awal model evaluasi yang berangkat dari teori dan aplikasi yang berkembang di lapangan mengenai model evaluasi program pengembangan. Model evaluasi yang dihasilkan didapat dari sebuah penelitian pengembangan (R&D). Desain penelitian pengembangan yang digunakan menggunakan model *Design-Based Research* (DBR). Dari analisis literatur dan model yang ada ditemukan bahwa Model evaluasi pengembangan merupakan model evaluasi yang cocok diterapkan pada situasi program yang kompleks dan mengalami ketidakpastian. Model ini dimaksudkan untuk menghasilkan inovasi agar partisipan program bisa mengikuti dan mengadaptasi perubahan-perubahan yang mendadak dan kritis sehingga program bisa berjalan efektif.

Kata Kunci: *Evaluasi program, Pengembangan, Model, R&D*