

Pengembangan Buku Dongeng Digital untuk Meningkatkan Integritas dan Mengurangi Learning Loss Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Oleh: HERMANTO, NANDA VERUNA ENUN KHARISMA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) menghasilkan media buku dongeng digital untuk meningkatkan integritas dan mengurangi *learning loss* siswa kelas III SD, 2) mengetahui kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media, 3) mengetahui kepraktisan produk berdasarkan respon siswa dan guru, 4) mengetahui keefektifan produk untuk meningkatkan integritas dan mengurangi *learning loss* siswa kelas III SD.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Penelitian dilaksanakan pada Agustus-September 2021 dan Juli-September 2022. Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan di SD Negeri Wuluhadeg di Kabupaten Bantul. Uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil dilakukan pada subjek empat dan 12 orang siswa kelas III SD Negeri Wuluhadeg. Uji coba lapangan dilakukan pada siswa kelas III SD Negeri 2 Gadingharjo dengan subjek 15 siswa kelas kontrol (rombel B) dan 15 siswa kelas eksperimen (rombel A). Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, skala, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) dengan taraf signifikansi 5% (0,05); uji N-Gain; dan uji *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) buku dongeng digital yang dihasilkan yaitu VIRTUE-BOOK. Produk tersebut dihasilkan dari analisis kebutuhan bahwa siswa dan guru kelas III SD membutuhkan media pembelajaran untuk meningkatkan integritas dan mengurangi *learning loss* yang dapat digunakan pada pembelajaran daring maupun luring. (2) Buku dongeng digital dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan skor 3,7 (kategori sangat layak) dan ahli media dengan skor 3,56 (kategori sangat layak). (3) Buku dongeng digital praktis digunakan berdasarkan hasil uji coba perorangan dengan skor respon siswa 85% (kategori sangat praktis) dan respon guru 3,54 (kategori sangat praktis) serta uji coba kelompok kecil dengan skor respon siswa 96,67% (kategori sangat praktis) dan respon guru 3,8 (kategori sangat praktis). (4) Buku dongeng digital efektif untuk meningkatkan integritas dan mengurangi *learning loss* berdasarkan hasil uji coba lapangan di kelas eksperimen yaitu uji MANOVA yang memperoleh signifikansi $< 0,05$. Besarnya peningkatan integritas dan peningkatan hasil belajar yang menunjukkan berkurangnya *learning loss* di kelas eksperimen berdasarkan uji N-Gain pada variabel integritas sebesar 0,72 (kategori tinggi), sedangkan variabel *learning loss* 0,65 (kategori sedang). Besarnya pengaruh buku dongeng digital di kelas eksperimen berdasarkan uji *effect size* pada variabel integritas sebesar 1,05 (kategori besar) dan *learning loss* 1,08 (kategori besar).

Kata Kunci: *buku dongeng digital, integritas, learning loss*