

PELATIHAN PENGELOLAAN PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU ADAPTIF SISWA DI SEKOLAH INKLUSIF

Oleh: Aini Mahabbati, Rochmat Wahab, Purwandari, Tin Suharmini, Ibnu Syamsi, Rafika Rahmawati

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini dilatarbelakangi oleh tantangan pengembangan perilaku adaptif siswa di sekolah inklusif cukup kompleks. Pada aspek perilaku sosial, siswa di sekolah inklusif menghadapi situasi yang harus mengembangkan kemampuan interaksi sosial antara siswa dengan kondisi yang sama ataupun berbeda. Oleh karena itu, sekolah perlu memahami pentingnya perilaku adaptif siswa dan program sekolah untuk mengembangkan perilaku adaptif siswa. Pada kenyataannya sekolah seringkali lebih fokus pada pengembangan akademik. Kegiatan PPM ini bertujuan menyumbang kontribusi keilmuan dan praksis pelaksanaan program pengembangan perilaku adaptif siswa di sekolah inklusif. Kerjasama yang sinergis antar pemerintah dan universitas ini diharapkan membawa kemajuan dan kebaikan pendidikan inklusif di Kota Yogyakarta. Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah 26 guru SD inklusif. Kegiatan PPM ini mencakup 1) Tes (sebelum dan sesudah) dengan pengetahuan dan kesiapan guru dan sekolah dalam pengelolaan program pengembangan perilaku adaptif siswa di sekolah inklusif. Pada tahap ini akan dilakukan identifikasi kemampuan awal guru dan kemampuan akhir guna melihat peningkatan pengetahuan yang diperoleh oleh guru, 2) ceramah, diskusi, simulasi, dan studi kasus. Berdasarkan hasil kegiatan PPM tentang pemahaman kemampuan guru dalam evaluasi pemahaman materi dan kesiapan implementasi di sekolah Inklusif bahwa secara umum mengalami peningkatan. Pada evaluasi pemahaman materi mengalami peningkatan rata-rata 4.25% sedangkan kesiapan implementasi di sekolah mengalami peningkatan rata-rata 16.7%.

Kata Kunci: *Program Pengembangan Perilaku Adaptif, Sekolah Inklusif*