

Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemandirian Mahasiswa dalam Belajar Bahasa Inggris

Oleh: Dr. Agus Widyantoro, M.Pd., Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A., Dr. Jamilah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen untuk mengukur kemandirian mahasiswa dalam belajar Bahasa Inggris. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D) yang dilaksanakan melalui tahap (1) pengembangan kisi-kisi instrumen, (2) validasi kisi-kisi kepada ahli, (3) pengembangan instrumen, dan (4) ujicoba instrumen. Ujicoba dilaksanakan dengan menggunakan google-form dengan melibatkan sebanyak 156 orang mahasiswa S1 dan mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Inggris. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis faktor. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen digunakan Cronbach Alpha. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Dari 40 butir instrumen yang dikembangkan, ada dua butir yang dihapus karena MSA-nya kurang dari 0,50; (2) berdasarkan hasil analisis faktor diperoleh informasi adanya 5 (lima) faktor yang terbentuk; (3) Reliabilitas instrumen adalah sebesar 0,832.

Kata Kunci: *instrumen, kemandirian, belajar*