

Hubungan Literasi Digital dan Peran Orangtua terhadap Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V di Kota Yogyakarta

Oleh: Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd., dkk

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis. (2) mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara peran orangtua terhadap kemampuan berpikir kritis. (3) mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dan orangtua secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD kelas V di Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini termasuk penelitian kausal korelatif. Pengambilan sampel dari populasi dilakukan dengan teknik pengambilan sampel proporsional random sampling dan diperoleh 70 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisis korelasi regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis, di mana nilai t_{hitung} sebesar $4.625 > t_{tabel} 1.996$ dan signifikansi $0.000 < 0.05$. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peran orangtua terhadap kemampuan berpikir kritis, di mana nilai t_{hitung} sebesar $9.072 > t_{tabel} 1.996$ dan signifikansi $0.000 < 0.05$. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dan orangtua secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir kritis, di mana nilai F_{hitung} sebesar $885.221 > F_{tabel} 3.13$ dan nilai signifikansi F sebesar $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci: *literasi digital, peran orangtua, kemampuan berpikir kritis*