

## EVALUASI KURIKULUM PENDIDIKAN SENI TARI TAHUN 2014

Oleh: Ni Nyoman Seriati, M.Hum, Dr. Kuswarsantyo, M.Hum, Marwanto, M.Hum, Dr. Rumi Wiharsih, M.Pd., Dwi Widodo, Ria Oktaviani

### ABSTRAK

#### ABSTRAK

Tujuan Penelitian evaluasi kurikulum 2014 Jurusan Pendidikan Seni Tari untuk: (1) Mendeskripsikan hasil evaluasi kurikulum Prodi Pendidikan Seni Tari yang dibutuhkan masyarakat. (2) Mendapatkan data dari alumni/*stake holder* mahasiswa untuk mengembangkan konsep kurikulum yang ideal untuk menghasilkan lulusan Prodi Pendidikan Seni Tari yang kompetitif. Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif**. Realisasi dari penelitian ini adalah riset evaluasi yang memiliki arah tujuan untuk memperoleh umpan balik dari hasil kebijakan. Objek penelitian adalah kurikulum 2014 pada Jurusan Pendidikan Seni Tari yang akan dilihat dari isi kurikulum, sebaran mata kuliah pada setiap semester, dan deskripsi mata kuliah. Subjek penelitian ini berjumlah 30 orang yang terdiri dari alumni Prodi Pendidikan Seni Tari dan *stake holder* 15 orang dan mahasiswa Jurusan Pendidikan seni Tari 15 orang. Setting penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui FGD pertemuan langsung dengan responden . Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian terhadap evaluasi kurikulum 2014 Prodi Pendidikan Seni Tari mencakup tiga bidang yaitu: (1) isi kurikulum, (2) sebaran mata kuliah, (3) deskripsi mata kuliah. Uji materi kepada alumni dan *stake holder* tentang isi kurikulum didapatkan hasil bahwa kurikulum perlu ditambahkan mata kuliah Apresiasi Seni, sementara hasil uji materi dengan mahasiswa dipandang perlu untuk menambahkan mata kuliah olah tubuh dan koreografi. Uji materi pada sebaran mata kuliah responden dari mahasiswa merekomendasikan untuk menempatkan mata kuliah seminar pada semester tujuh. Untuk uji materi tentang deskripsi mata kuliah kepada alumni dan *stake holder* diperoleh hasil untuk mencantumkan pendidikan karakter dan nasionalisme mata kuliah PKN, Kewarganegaraan, Agama. Penilaian pada mata kuliah praktik perlu dilengkapi dengan penilaian sikap. Sedangkan dari mahasiswa diperoleh hasil untuk perlu ditambahkan tentang pengelolaan sanggar mata kuliah kewirausahaan.

Kata Kunci: *Evaluasi, kurikulum 2014, Prodi pendidikan Seni tari*