

Pengembangan Model Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi di TPA Dharma Yoga Santi UNY

Oleh: Arumi S. Fatimaningrum, Puji Yanti Fauziah, Martha Christianti, & Muthmainnah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik para pendidik di TPA Dharma Yoga Santi UNY. Penelitian ini mengacu pada metode Research and Development dari Borg & Gall yang pada tahun pertama ini difokuskan pada tahap penelusuran dan tahap perancangan. Subjek penelitian adalah satu (1) orang kepala sekolah dan empat (4) orang pendidik di TPA Dharma Yoga Santi UNY. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada tahap penelusuran ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait dengan 8 Standar PAUD. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Hasil penelusuran menghasilkan fokus permasalahan dan skala kebutuhan dari model pelatihan untuk para pendidik di TPA Dharma Yoga Santi. Selanjutnya dibuatlah rancangan pengembangan model pelatihan berdasar tujuh (7) langkah pengembangan model, yaitu: 1) Mengidentifikasi kebutuhan; 2) Perumusan tujuan umum dan tujuan khusus latihan; 3) Penyusunan dan pengembangan alat penilaian awal (pretest) dan alat penilaian akhir (posttest) peserta latihan; 4) Penyusunan urutan kegiatan latihan dan pengembangan bahan belajar; 5) Pelatihan/persiapan materi para pelatih dan staf program latihan; 6) Perancangan program latihan; serta 7) Penyusunan alat penilaian program latihan dan umpan balik. Rancangan model pelatihan ini perlu untuk dilanjutkan ke tahun kedua untuk dilakukan pengujian ahli (expert judgement) dan uji lapangan sehingga dapat diketahui efektivitas dari pengembangan model pelatihan ini.

Kata Kunci: pengembangan model pelatihan, kompetensi pedagogi, pendidik PAUD