

Analisis Pencapaian dan Tantangan Indikator SDG 5: Gender Equality di Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Slamet Suyanto, Mochamad Bruri Triyono, Didik Hariyanto, Miladiah Setio Wati, Sudarti, Tinesa Fara Prihandini, Candra Dinata

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pencapaian dan tantangan terkait dengan Indikator SDG 5, khususnya dalam konteks *Gender Equality*, di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kesetaraan gender menjadi landasan penting dalam pembangunan berkelanjutan, dan UNY sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan yang inklusif. Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk merinci sejauh mana UNY telah mencapai tujuan kesetaraan gender, serta mengidentifikasi hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi. Metodologi penelitian yang digunakan melalui pengumpulan data dokumen kebijakan, dokumen institusional, dan statistik resmi terkait kesetaraan gender di UNY. Analisis data akan dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengevaluasi pencapaian Indikator SDG 5 di UNY. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemahaman yang lebih mendalam terkait kesetaraan gender di tingkat institusional dan memberikan wawasan yang berguna bagi pemangku kebijakan di UNY. Temuan penelitian ini diharapkan dapat mendukung upaya untuk meningkatkan pencapaian Indikator SDG 5 di UNY, serta memberikan kontribusi pada literatur terkait implementasi *Gender Equality* dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia.

Kata Kunci: *SDG 5, Gender Equality, UNY*