

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS PARIWISATA DENGAN PENDEKATAN TASK-BASED LEARNING

Oleh: Herman, S.Pd., M.Pd., Dr. Drs. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd., Dr. Tri Kusnawati, S.Pd., M.Hum.,
Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Putri Ghina Rusadi, Amila Sholiha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pembelajaran berbasis tugas (task-based-learning) dalam pembelajaran bahasa Prancis Pariwisata dan mengetahui seberapa tingkat efektivitas pembelajaran berbasis tugas (TBL). Populasi penelitian adalah semua siswa kelas 11 SMK 3 dan SMK Nasional tahun akademik 2022/2023, dan sampel penelitian ditentukan secara purposif dengan mempertimbangkan materi dan tujuan pembelajaran. Berdasarkan skor Pre-tes yang diberikan kepada siswa di eksperimental dan kelas kontrol, diketahui bahwa siswa belum memiliki kemampuan menggunakan bahasa Prancis dalam pelayanan baik untuk materi reservasi kamar di resepsionis, maupun materi Bahasa Prancis dalam penyambutan tamu di banda, sebelum pelaksanaan eksperimen. Sementara itu berdasarkan skor Pos-tes yang diberikan kepada kelas eksperimental dan kelas kontrol setelah menerima perlakuan, diketahui terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang belajar dengan metode TBL dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajarn bahasa yang secara konvensional digunakan guru.

Kata Kunci: *Task-based Learning, Bahasa Prancis Pariwisata*