

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Wagiran, Pardjono, Edy Purnomo, Endri Triwiyono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran implementasi Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) DIY. Secara rinci tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan implementasi kurikulum di SMK, dan (2) mendeskripsikan pembelajaran di SMK DIY. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan mengambil sampel guru-guru SMK di DIY. Teknik pengambilan data dengan angket, dokumentasi, dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif. Penelitian diharapkan mampu menghasilkan rumusan kurikulum dan pembelajaran yang baik dan sesuai dengan karakteristik SMK. Implementasi Kurikulum 2013 di SMK terbagi menjadi tiga komponen yaitu kesesuaian Kurikulum 2013 dengan SMK, implementasi kurikulum dan motivasi serta dukungan sekolah. Secara umum kesesuaian kurikulum dinilai tinggi dengan angka 82,53%, implementasi kurikulum tergolong rendah yaitu 75,63% dengan dukungan sekolah dinilai sedang dengan 78,80%. Sementara untuk pembelajaran yang dilaksanakan terbagi menjadi pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Kegiatan pembelajaran secara umum dinilai sedang dengan angka 80,63%. Sementara rincian kegiatan pendahuluan 85,40%, kegiatan inti 78,90% dan penutup 77,60%.

Kata Kunci: *kurikulum, pembelajaran, SMK*