

MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI TIM MELALUI AKTIVITAS RITMIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Hari Yulianto, Heri Yogo Prayadi, Ranintya Meikahani, Riky Dwihandaka

ABSTRAK

Melalui penggabungan gerakan tubuh dengan irama musik, aktivitas ritmik dapat membantu anak-anak di sekolah dasar untuk mengembangkan koordinasi motorik, kepekaan ritmis, dan kreativitas. Dalam proses pembelajaran aktivitas ritmik, anak-anak dapat belajar mengimprovisasi gerakan dan ritme, serta mempraktikkan gerakan yang telah diajarkan untuk meningkatkan kemampuan gerak mereka. Namun, analisis awal menunjukkan bahwa banyak guru yang kesulitan dalam mengajar aktivitas ritmik, bahkan beberapa di antaranya memutuskan untuk tidak mengajarkannya sama sekali. Hal ini dapat menghambat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Oleh karena itu, tim pengabdian ingin membantu mengatasi masalah ini dengan cara memberikan pendampingan untuk menciptakan pembelajaran aktivitas ritmik yang efektif, sehingga dapat meningkatkan komunikasi dan kolaborasi tim peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci: *Komunikasi, Kolaborasi Tim, Aktivitas ritmik, Sekolah Dasar*