

EVALUASI ZONASI DI PROVINSI DI YOGYAKARTA INDONESIA

Oleh: Sudji Munadi, Samsul Hadi, Heri Retnawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pelaksanaan sistem zonasi dalam PPDB di Daerah Istimewa Yogyakarta sekaligus menjangkir masukan perbaikan pada pelaksanaan sistem zonasi dalam PPDB di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis fenomenologi untuk menganalisis dampak sistem PPDB. Data dikumpulkan dengan wawancara dan dokumentasi, melibatkan responden kepala sekolah, wakil kepala sekolah kurikulum dan kesiswaan, guru, orangtua dan siswa. Data dianalisis dengan teknik Bogdan & Biklen, dengan tahapan reduksi data, mencari tema dan hubungan antar tema, dan menyimpulkan. Kriteria keberhasilan ditentukan dengan dampak yang dirasakan pengguna.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa dampak pelaksanaan sistem zonasi dalam PPDB di Daerah Istimewa Yogyakarta, lebih banyak dampak baiknya dibandingkan dengan dampak buruknya. Dampak baiknya berupa memicu inovasi, kemudahan mengakses pendidikan, dan efisiensi waktu dan biaya transportasi, adapun dampak buruknya yakni pihak sekolah yang tidak bisa mengontrol *input* dan sebagai akibatnya pihak sekolah perlu berusaha keras dalam melaksanakan pembelajaran, siswa berprestasi tidak memiliki tantangan, dan terdapat siswa yang mendapatkan sekolah tidak sesuai dengan yang diharapkan olehnya ataupun oleh orang tuanya. Berdasarkan hal tersebut, PPDB dikatakan berhasil, namun beberapa bagian perlu perbaikan. Perbaikan sistem zonasi yang perlu dilakukan diantaranya sosialisasi, kesertaan sekolah ikut mengklarifikasi calon siswa, meningkatkan kualitas bahan-bahan/dokumen yang diunggah, dan perlunya koordinasi tindak lanjut peserta di sekolah ketika sudah diterima menjadi siswa.

Kata Kunci: *penerimaan peserta didik baru, zonasi, evaluasi*