

PELATIHAN PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN PENJASORKES BERBASIS KURIKULUM 2013 BAGI GURU PENJASORKES SD SE KECAMATAN DEPOK, KABUPATEN SLEMA

Oleh: Guntur, Ngatman, Sridadi, Danang Pujo Broto

ABSTRAK

Tujuan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) Kelompok Bidang Olahraga ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Guru Penjasorkes SD Se-Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman mengenai Pelatihan Penyusunan Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum 2013. Dengan demikian setelah pelatihan ini diharapkan para guru penjasorkes SD dapat mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman penyusunan rubrik penilaian berbasis Kurikulum 2013. Pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan untuk menilai hasil belajar peserta didiknya sehingga penilaian penjasorkes yang dilakukan secara akurat dan objektif Metode yang dipergunakan untuk melaksanakan kegiatan PPM Bidang Keahlian Olahraga secara daring pada masa pandemi covid-19 ini ada tiga, yaitu: (1) metode ceramah, (2) metode tanya jawab, dan (3) metode pemberian tugas (resitasi). Pemberian materi teori melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Materi pelatihan terdiri atas: pengantar teori tes dan pengukuran untuk evaluasi penjasorkes, hubungan antara tes, pengukuran, dan evaluasi, prinsip-prinsip tes, pengukuran, dan evaluasi penjasorkes, tujuan melakukan penilaian (assessment) hasil belajar peserta didik, penyusunan rubrik penilaian penjasorkes, karakteristik dan tipe-tipe penilaian rubrik berbasis Kurikulum 2013, serta kriteria-kriteria penilaian berbasis rubrik. Metode pemberian tugas meliputi: praktik penyusunan rubrik penilaian beserta kriteria penilaiannya dan presentasi pengembangan rubrik penilaian sesuai dengan materi pelajaran yang tertuang dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Penjasorkes SD. Hasil PPM menunjukkan bahwa walaupun pelatihan dilakukan secara daring, ternyata tingkat antusiasme guru-guru penjasorkes SD Se-Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman dalam mengikuti PPM ini sangat tinggi. Hal ini dapat dibuktikan bahwa para peserta pelatihan menunjukkan tingkat kedisiplinan, kesungguhan, tanggung jawab, dan komitmen yang tinggi. Begitu pula, berdasarkan hasil pengamatan Tim PPM, selama mengikuti kegiatan teori dan praktik dalam menyusun rubrik penilaian berbasis Kurikulum 2013 para guru penjasorkes SD melakukan dengan sungguh-sungguh, disiplin, dan antusiasme yang tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan Penyusunan Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman yang substansi materi kegiatannya terdiri dari teori dan praktik ini berjalan dengan sukses tanpa ada hambatan yang berarti.

Kata Kunci: *assessment, rubrik,*