

Model PBL-HL Berorientasi Socio- Scientific Issue pada Pembelajaran Ekosistem untuk Meningkatkan Penguasaan Pengetahuan Konseptual dan Literasi Lingkungan Siswa SMA

Oleh: Silvi Puspa Widya Lubis, IGP Suryadarma, Paidi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan model PBL-HL berorientasi socio-scientific issues yang valid untuk digunakan dalam pembelajaran biologi SMA untuk meningkatkan pengetahuan konseptual dan literasi lingkungan peserta didik, (2) mengungkapkan kepraktisan model PBL-HL yang dihasilkan tersebut, (3) mengungkapkan keefektifan model pembelajaran Model PBL-HL yang dihasilkan tersebut.

Model pengembangan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahapan analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Subjek ujicoba yaitu siswa SMA kelas X di Kabupaten Aceh Besar yang berada di daerah pesisir. Data hasil penelitian untuk mengetahui kelayakan model dianalisis menggunakan formula Aiken's V, dan untuk melihat perbedaan dan efektifitas model terhadap variabel terikat menggunakan MANOVA.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Model yang dikembangkan praktis berdasarkan uji coba luas kategori sangat tinggi. Perpaduan model pembelajaran dengan adat laôt Aceh serta menggunakan isu-isu sosial sains yang ada di lingkungan sekitar dapat membawa manfaat peserta didik untuk memperoleh pemahaman materi pelajaran dari nilai-nilai budaya lokal, dan meningkatnya pengetahuan konseptual dan literasi lingkungan. (3) Model yang dikembangkan tersebut secara signifikan efektif dalam meningkatkan pengetahuan konseptual peserta didik, dan diharapkan dapat menumbuhkan literasi mereka agar tumbuh sikap mencintai dan menjaga lingkungan.

Kata Kunci: model PBL-HL, socio-scientific issue, pengetahuan konseptual, literasi lingkungan