

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERSIAPAN PPL UNTUK MAHASISWA PGSD YANG MENGAKOMODASI DIVERSE LEARNERS

Oleh: Murtiningsih, Rahayu Condro Murti, Unik Ambarwati, Safitri Yosita Ratri

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah uji coba hasil draft bahan ajar pada tahun sebelumnya sehingga dihasilkan : a) uji coba bahan ajar untuk mahasiswa PGSD yang akan melaksanakan Praktik Perkuliahan Lapangan dan b) uji coba prosedur penerapan bahan ajar pada perkuliahan persiapan PPL. Minimnya pengetahuan mahasiswa tentang konsep Diverse Learners maka mengintegrasikan konsep tersebut dalam bahan ajar yang bisa digunakan untuk mata kuliah persiapan PPL merupakan alternatif solusi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian R&D (*Research and Development*) yang menindaklanjuti temuan draft model pada penelitian sebelumnya sehingga pada tahap ini berfokus pada uji coba lapangan melalui penelitian *eksperimen*. Subyek penelitian sebanyak 2 kelas, yaitu kelas IIIA dan kelas IIIB. Uji Homogenitas menghasilkan nilai *P value* ($0,690 > 0,05$), berarti data homogen. Uji hipotesis menggunakan uji t pada uji dua sisi dengan tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$.

Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara rata-rata skor penilaian RPP kelas eksperimen dengan rata-rata skor penilaian RPP kelas kontrol karena nilai t hitung $>$ t tabel ($7,231 > 2,160$). Rata-rata (*mean*) untuk kelas eksperimen adalah 18,00 dan untuk kelas kontrol adalah 11,80, artinya bahwa rata-rata skor penilaian RPP kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata skor penilaian RPP kelas kontrol.

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan ajar, Diverse learners*