

Konsep dan Dinamika Perkembangan Identitas Profesional Mahasiswa Bimbingan dan Konseling; Telaah Kualitatif secara Virtual-Asinkron-Sinkron

Oleh: Fathur Rahman, Siti Aminah, Yuli Nurmalasari

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan konsep identitas profesional dan relasi berbagai aspek yang menggambarkan dinamika identitas profesional mahasiswa bimbingan dan konseling. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan desain *grounded theory*. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner terbuka dan diskusi kelompok terfokus. Data yang diperoleh dianalisis melalui penyusunan tema-tema melalui serangkaian diskusi, negosiasi, eksplorasi, pembentukan consensus; dan pengkodean selektif untuk mensintesis berbagai kategori dan indeks proses menjadi teori abstrak yang menangkap cerita penting yang diceritakan oleh partisipan yang berada dalam kelompok diskusi terfokus. Hasil penelitian menunjukkan identitas profesional dikonseptualisasi sebagai ciri khas, karakteristik, atau penanda yang menunjukkan perilaku seorang profesional dalam profesi bimbingan dan konseling yang digelutinya. Dimensi-dimensi konsep identitas profesional menurut mahasiswa terkategori menjadi kompetensi profesional, kepribadian, penampilan diri, pengetahuan tentang profesi, dan etos profesionalitas. Identitas profesional mahasiswa merupakan sesuatu yang bergerak dinamis.

Kata Kunci: *identitas profesional, konsep dan dinamika, mahasiswa bimbingan dan konseling*