

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

Oleh: Sungkono, Mulyo Prabowo, Novi Trilisiana

ABSTRAK

Aktivitas penilaian multimedia pembelajaran merupakan rangkaian dari penelitian pengembangan suatu produk yang bertujuan mencapai kevalidan. Baik peneliti maupun evaluator harus mengetahui proses penilaian produk pembelajaran dengan akurat. Penelitian ini menggali kebutuhan awal dalam pengembangan buku panduan penilaian multimedia pembelajaran. Hasil akhir dari pengembangan dapat diperuntukkan bagi kalangan mahasiswa, dosen, maupun praktisi media pembelajaran. Metode pengembangan yang dipakai adalah tahap pendefinisian (*define*) dari seluruh rangkaian pengembangan 4d (*define, design, develop, & dissemination*). Tahap pendefinisian ini merupakan studi analisis kebutuhan yang melibatkan 35 responden bidang teknologi pendidikan (mahasiswa, dosen, praktisi) yang tersebar di area Yogyakarta, Jawa Tengah, dan sekitarnya. Studi analisis kebutuhan ditempuh dengan metode survei online, dimana data yang ditemukan telah dianalisis dengan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menggambarkan bahwa kebutuhan terhadap suatu panduan penilaian dinilai 77,1% sangat dibutuhkan. Sejumlah 40% responden mengalami kesulitan dalam praktik penilaian multimedia pembelajaran. Panduan yang terbaik versi responden (80%) adalah dikemas ke dalam buku tercetak dan buku elektronik. Konten panduan yang paling diinginkan untuk dipelajari meliputi perencanaan penilaian, pengembangan instrumen penilaian, validasi produk, dan analisis data penilaian multimedia pembelajaran.

Kata Kunci: *Panduan, Multimedia Pembelajaran, Penilaian*