

PENGEMBANGAN KOMPETENSI PENYUSUNAN TES HASIL BELAJAR BAGI GURU PENDIDIKAN KHUSUS DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Ishartiwi, Nur Azizah, N.Praptiningrum, Rochmat Wahab

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini berupa workshop dan pembimbingan penyusunan penilaian tes hasil belajar ABK kepada 30 peserta guru sekolah luar biasa di Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan dilaksanakan di SLB N 1 Bantul pada tanggal 10 September 2016, tugas terstruktur dan 24 September 2016. PPM bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru agar: 1) mengetahui konsep ABK, 2) memahami bentuk penilaian, 3) memahami jenis penilaian hasil belajar, 4) menganalisis hasil penilaian, 5) merancang program tindak lanjut dan 6) menyusun instrumen penilaian. Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah untuk menyampaikan konsep-konsep penilaian, workshop praktik penyusunan rubrik penilaian dan tanya jawab serta diskusi.

Hasil PPM menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menyusun penilaian hasil belajar. Peningkatan sikap ditunjukkan dengan saran dan permintaan peserta untuk mengadakan kegiatan serupa. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan ditunjukkan dengan hasil rubrik penilaian yang disusun peserta secara berkelompok. Faktor yang mempengaruhi peningkatan peserta yakni inisiatif para guru untuk aktif bertanya dan mencatat hal-hal penting selama penyajian materi

Kata Kunci: *Penyusunan penilaian hasil belajar anak berkebutuhan khusus, guru SLB*