

Pengembangan Modul Pendidikan Seks Anak Usia Dini bagi Guru PAUD di Kabupaten Sleman

Oleh: Budi Astuti, Sugiyatno, Siti Aminah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pendidikan seks anak usia dini bagi guru PAUD. Produk modul diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan dalam memberikan pendidikan seks sejak dini. Penelitian diawali dengan melakukan need assesmen berupa identifikasi kebutuhan tentang materi-materi pendidikan seks yang tepat bagi anak usia dini dan peran guru dan orang tua dalam pendidikan seks bagi anak usia dini. Teknik penentuan subjek menggunakan teknik purposive. Subyek penelitian ini adalah 28 orang guru PAUD di Kabupaten Sleman. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner pendidikan seks anak usia dini. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian berupa identifikasi kebutuhan materi yaitu: materi tentang keterampilan melindungi diri dari kekerasan seksual merupakan materi yang paling dibutuhkan oleh guru PAUD untuk dimasukkan ke dalam modul sebesar 67,86% (19 orang). Selanjutnya secara berturut-turut menurut tingkat kebutuhan, materi yang perlu dimasukkan ke dalam modul ialah pengenalan jenis kelamin sebesar 57,14% (16 orang), pengenalan identitas diri sebesar 46,43% (13 orang), hubungan laki-laki dan perempuan dan cara-cara menjaga kesehatan memiliki persentase yang sama sebesar 42,86% (12 orang), dan pengenalan organ reproduksi dan fungsinya sebesar 28,57% (8 orang). Produk penelitian yang dihasilkan adalah Modul Pendidikan Seks Anak Usia Dini bagi Guru PAUD di Kabupaten Sleman. Produk penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif sebagai upaya preventif bagi guru PAUD dalam menanamkan pendidikan seks sedini mungkin serta sebagai masukan bagi pemegang kebijakan pendidikan setempat.

Kata Kunci: modul, pendidikan seks anak usia dini, guru PAUD