

PELATIHAN PENULISAN BEST PRACTICE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DARING BAGI GURU SMP DI YOGYAKARTA

Oleh: Setyawan Pujiono, dkk

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membekali para guru bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Yogyakarta agar dapat mengembangkan tulisan *best practice* pembelajaran bahasa Indonesia daring. Bentuk kegiatan ini adalah pelatihan. Kegiatan pelatihan dilakukan secara sistematis, dari kegiatan yang bersifat teoretis hingga praktis, yaitu dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktik, dan *brainstorming* disertai pendampingan. Peserta pelatihan terdiri atas 108 guru bahasa Indonesia. Kegiatan PPM dilaksanakan selama 2 hari, pada 15 Juli dan 17 Juli 2021 secara daring (*zoom meeting*) dan dilanjutkan pendampingan penulisan *Best Practice*. PPM terlaksana dengan baik. Peserta aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir berjumlah 115 orang. Peserta berasal dari 83 sekolah/instansi. Peserta mendapatkan materi teori dan praktik terkait penulisan *best practice* pembelajaran bahasa Indonesia daring. Peserta mengikuti pelatihan secara aktif dan semangat. Hasil kegiatan menunjukkan mereka dapat mencapai hasil di atas target. Sebanyak 85% telah mampu memahami dan bertambah wawasan secara memadai mengenai model pembelajaran bahasa Indonesia berbasis daring. Sementara itu, sebanyak 43 peserta telah menyelesaikan tulisan *best practice* terkait pembelajaran bahasa Indonesia daring. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan dalam program PPM kali ini berjalan dengan baik dan lancar. Upaya membekali para guru dengan wawasan tentang penulisan *best practice* sudah tercapai. Para guru mempunyai pemahaman dan kemampuan menulis yang lebih baik terkait penulisan *best practice* pembelajaran bahasa Indonesia daring.

Kata Kunci: *Pelatihan, Penulisan, Best Practice, Daring*