

# **Eksplorasi Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0**

**Oleh: Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd, Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd.,Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi faktor-faktor yang menentukan keberhasilan pembelajaran dalam jaringan dari karakteristik: (1) mahasiswa; (2) dosen; (3) strategi pembelajaran; (4) konten pembelajaran; (5) media dan (6) dukungan lembaga pendidikan.

Penelitian diawali dari analisis konten jurnal pembelajaran daring secara kualitatif, kemudian diikuti dengan studi kuantitatif. Sumberdata kualitatif diambil dari 25 article jurnal e-learning yang terbit dari tahun 2018-2020. Data dikumpulkan dengan cara membaca, memberi kode, mengidentifikasi hasil analisis sesuai tujuan penelitian. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kredibilitas data dikendalikan dengan melibatkan pembaca kedua (inter-reader dan inter-coder). Temuan data kualitatif digunakan untuk menyusun kuesioner yang dibagikan secara online kepada seluruh mahasiswa program studi PKK (S2). Hasil pengisian kuesioner dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menemukan karakteristik e-learning yang sukses didukung oleh: (1) mahasiswa yang dapat belajar mandiri dan memiliki motivasi tinggi untuk belajar; (2) dosen yang menguasai teknologi pembelajaran daring; (3) strategi pembelajaran yang memberi kesempatan interaksi antara mahasiswa, dosen dan konten pembelajaran; (4) konten pembelajaran yang sederhana dan memiliki petunjuk belajar yang jelas; (5) media video yang berdurasi pendek dan (6) lembaga pendidikan menyediakan fasilitas belajar seperti perpustakaan online, LMS dan pelatihan dosen.

*Kata Kunci: e-learning, blended learning, flipped classroom, distance learning, MOOCs*