

Pelatihan penilaian otentik dalam senam

Oleh: Pamuji sukoco, dkk

ABSTRAK

PELATIHAN PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN SENAM SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN

Pamuji Sukoco, Farida Mulyaningsih, Ranintya Meikahani, Ari Iswanto
Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
Email: pamuji_sukoco@uny.ac.id

Abstrak

Pelatihan penilaian otentik dalam pembelajaran senam sekolah dasar di Kabupaten Sleman dilatar belakangi perlu adanya penyatuan konsep tentang penilaian otentik dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk materi senam. Untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan tersebut maka perlu adanya pelatihan-pelatihan bagi guru-guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Tim pengabdian ingin ikut berperan aktif dalam pemecahan masalah yang dihadapi para guru pendidikan jasmani di kabupaten Sleman dengan cara mengadakan pelatihan penilaian otentik dalam pembelajaran pendidikan jasmani khusus untuk materi pembelajaran senam di sekolah dasar. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman dan kemampuan untuk melaksanakan penilaian otentik dalam senam.

Metode yang digunakan untuk pemecahan masalah dalam pengabdian ini, yaitu dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan juga praktik. Khalayak sasaran atau peserta pelatihan ini adalah guru penjas sebanyak 27 orang di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. Peserta memperoleh materi pelatihan (teori dan praktik), sehingga memudahkan para peserta untuk melaksanakan penilaian otentik dalam senam.

Berdasarkan hasil pelaksanaan PPM dan pembahasan dapat disimpulkan, bahwa PPM Pelatihan penilaian otentik dalam senam bagi guru penjas di Kabupaten Sleman berjalan lancar dan dapat mencapai tujuan dengan sangat baik.

Kata-kata kunci: Pembelajaran senam, Penilaian otentik dalam senam, Guru penjas Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran senam, Pengembangan materi senam, Guru penjas Sekolah Dasar