

PENGEMBANGAN SEKOLAH SUNGAI DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEBENCANAAN (Tahun Kedua)

Oleh: Lutfi Wibawa, Entoh Tohani, Hiryanto, Akhmad Rofiq, Arif Wijayanto

ABSTRAK

Penelitian di tahun kedua ini bertujuan: 1) kebermanfaatan sekolah sungai; dan 2) untuk pengembangan model Sekolah Sungai dari hasil analisis kebutuhan penelitian tahun pertama. Penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yaitu Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery dan Evaluations. Penerapan pendekatan penelitian dan pengembangan dalam dunia pendidikan memiliki maksud untuk menghasilkan atau mengembangkan produk/jasa baik dalam sistem pembelajaran maupun sistem penyelenggaraan pendidikan. Penelitian di Tahun Kedua ini telah dilakukan tahap pengembangan sekolah sungai dengan mengembangkan desain model pendidikan sadar lingkungan di sekolah sungai. Berlandaskan data yang didapat pada analisis kebutuhan pengembangan di penelitian tahun pertama (2020), peneliti melakukan perancangan dan pengembangan sekolah sungai. Untuk memperoleh kualitas model yang dirancang, peneliti melakukan kegiatan validasi ahli materi dan ahli media dengan harapan buku model yang disusun dapat diterima oleh khalayak sasaran. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, analisis dokumen serta focus group discussion.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat kebermanfaatan yang dirasakan masyarakat dari sekolah sungai; 2) adanya aspek dalam masyarakat yang dapat dikolaborasikan dalam memperkuat eksistensi sekolah sungai; 3) terdapat tiga program yang menjadi arah pengembangan sekolah sungai yaitu program pembelajaran biotilik, program fun outbound, serta program mitigasi bencana. Dari hasil tersebut maka dihasilkan desain model pendidikan sadar lingkungan di sekolah sungai untuk dapat diimplementasikan ke depannya.

Kata Kunci: *Literasi Kebencanaan, Pengembangan, Sekolah Sungai*