

IMPLEMENTASI LESSON STUDY OLEH GURU MGMP IPS MTS BANTUL DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN MEMPERERAT KERJASAMA ANTAR PROFESI GURU

Oleh: Tejo Nurseto, S.Pd., M.Pd., Bambang Suprayitno, S.E. M.Sc., Supriyanto, M.M., Ahmad Chafid A., M.Pd.

ABSTRAK

Pelaksanaan hasil pelatihan merupakan bentuk usaha nyata dari salah satu bentuk investasi sumber daya manusia (*human capital investment*) yang tidak dapat dipungkiri esensinya dalam rangka pembangunan ekonomi. PPM ini ditujukan untuk mengetahui gambaran nyata pelaksanaan LS di kelas sebagai tindak lanjut dari pelatihan LS sebelumnya, mengetahui proses belajar mengajar menjadi lebih baik dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dikuasai, dan mengetahui kinerja guru-guru mengoptimalkan kolaborasi yang ada dalam kegiatan LS yang akan dilakukan. Kegiatan yang dilakukan adalah pelaksanaan *lesson study* di sekolah.

Sasaran dalam kegiatan ini adalah semua guru dari MGMP MTs Bantul sebanyak 42 guru dari mata pelajaran IPS. Sasaran dipilih dengan pertimbangan guru dapat meningkatkan kolaborasi dan kualitas pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan adalah dengan mendampingi dan memberikan masukan dalam pelaksanaan LS tahap plan yang dilakukan oleh guru-guru serta mendampingi dan memberikan masukan dalam pelaksanaan LS dalam tahap Do dan See di sekolah-sekolah guru MGMP IPS MTs Bantul.

Kegiatan PPM pelaksanaan LS di MGMP MTs Bantul dilaksanakan tanggal 28 April dan 8 Mei 2018. Pelaksanaan LS diikuti oleh 23 peserta bapak dan ibu guru MGMP MTs Bantul. Pengabdian dilaksanakan dalam dua kali pendampingan di lapangan yaitu pada tahap Plan dan tahap Do yang dilakukan oleh Bambang Suprayitno, M.Sc., Ahmad Chafid A., M.Pd., Supriyanto, M.M., dan Tejo Nurseto, M.Pd.. Secara umum pelaksanaan PPM sudah berjalan baik dengan melihat peserta yang datang, partisipasi, dan indikasi dari kepuasan yang diberikan dalam respon berupa pengisian kuisioner kepuasan pelaksanaan PPM. Untuk kegiatan ke depan yang lebih baik, lebih diperlukan koordinasi baik waktu maupun personel yang dibutuhkan sebagai pendamping. Lebih dari itu peserta menginginkan kegiatan ini agar dijaga kelanjutannya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: *lesson study, kolaborasi, PPM*