

MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BELADIRI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA: SEBUAH META ANALISIS

Oleh: Nur Rohmah Muktiani, A. Erlina Listyarini, Saryono, Soni Nopembri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri dan menganalisis berbagai model pembelajaran beladiri dalam pendidikan jasmani dan olahraga melalui artikel-artikel jurnal ilmiah yang telah dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional. Penelitian ini merupakan analisis atas analisis dengan mengkaji sejumlah hasil penelitian dalam masalah yang sejenis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi berdasarkan sumber data primer berupa hasil pemikiran dan penelitian tentang model-model pembelajaran beladiri dalam pendidikan jasmani dan olahraga yang tertulis dalam artikel jurnal. Uji keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektivitas). Analisis data kualitatif yang digunakan adalah model interaktif (Miles dan Huberman, 1984:21) yang meliputi: *data collection*, *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara internasional, ada tiga (3) tipe model/pendekatan pembelajaran beladiri yang digunakan dalam pendidikan jasmani dan olahraga, yaitu: model/pendekatan pembelajaran beladiri yang lebih menekankan pada aspek-aspek budaya, model/pendekatan yang lebih menekankan pada aspek-aspek olahraga, model/pendekatan yang lebih menekankan pada pengembangan aspek-aspek siswa. Artikel-artikel jurnal Nasional menunjukkan bahwa pembelajaran beladiri dalam pendidikan jasmani dan olahraga menggunakan gaya mengajar dari Mosston, model-model pembelajaran umum, dan model pembelajaran khusus yang menekankan pada pembentukan karakter.

Kata Kunci: *pembelajaran, beladiri, pendidikan jasmani*