

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS AKTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh: Wuri Wuryandani, E. Kus Eddy Sartono, Unik Ambarwati, Fathurrohman, Suparlan, Hendra Prasetya, S.Pd.

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis aktivitas untuk meningkatkan karakter kemandirian dan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 4 Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan desain *research and development*. Langkah-langkah penelitian a) melakukan penelitian pendahuluan, b) mengadakan perencanaan, c) mengembangkan prototipe produk yang dikembangkan, d) uji ahli yaitu 1 orang ahli materi, dan 1 orang ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis aktivitas untuk meningkatkan kemandirian dan berpikir kritis bagi siswa SD melalui beberapa tahap yaitu identifikasi potensi dan masalah, analisis kebutuhan (teknik, tujuan dan isi) dan pengumpulan data, desain (isi dan tampilan), implementasi (pembuatan isi, tampilan, soal uji kerja, dan penggabungan file PDF), validasi (ahli media dan materi), revisi bahan ajar dengan topik mata pelajaran, kegiatan belajar, tujuan pembelajaran, Uraian materi, LKPD, latihan yang dapat diisi peserta didik, Glosarium, penguatan karakter. Hasil analisis kelayakan bahan ajar berbasis aktivitas untuk meningkatkan kemandirian dan berpikir kritis bagi siswa SD, yaitu: a) Penilaian ahli media, bahan ajar berbasis aktivitas dari segi media dikategorikan sangat baik dengan persentase 100,0% rata-rata 5,00, b) Penilaian ahli materi, bahan ajar berbasis aktivitas dari segi materi dikategorikan baik dengan persentase 80,0% rata-rata 4,00, c) Secara keseluruhan bahan ajar berbasis aktivitas untuk meningkatkan karakter kemandirian dan berpikir kritis dikategorikan sangat layak dengan persentase 90,0% dan rata-rata 4,50.

Kata Kunci: *bahan ajar, berpikir kritis, kemandirian*