

Analisis Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan SMK di Era Revolusi Industri 4.0

Oleh: Muhyadi, Siti Umi Khayatun Mardiyah, Arwan Nur Ramadhan, Riana Isti Muslikhah

ABSTRAK

Memasuki era revolusi industri 4.0; SMK dituntut untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja. Namun pada kenyataannya SMK saat ini justru merupakan penyumbang angka pengangguran terbesar di Indonesia. Dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan, kepala sekolah memegang peran sangat penting. Pola kepemimpinan kepala sekolah akan berdampak kepada kinerja guru serta dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif. Oleh sebab itu, kepemimpinan yang digunakan haruslah tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah dalam pengelolaan SMK. Melalui penelitian ini diharapkan dapat diketahui bagaimana pola kepemimpinan yang tepat dalam pengelolaan SMK di era revolusi industri 4.0 sehingga dapat meningkatkan daya saing lulusan SMK.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dikemas dalam format google form. Hal ini dilakukan karena saat penelitian berlangsung, dunia sedang dilanda pandemi covid-19 sehingga pengumpulan datanya dilakukan secara daring. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan memaparkan ke dalam bentuk tabel kecenderungan sentral dan menuangkan ke dalam bagan berbentuk diagram pie.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa praktik kepemimpinan kepala sekolah SMK di DIY pada era revolusi industri 4.0 secara keseluruhan tergolong efektif. Pola kepemimpinan yang diterapkan, yang mencakup aspek-aspek: cara pengambilan keputusan, keterlibatan bawahan dalam pengambilan keputusan, implementasi dan tindak lanjut pengambilan keputusan, proses komunikasi, penguasaan teknologi, dan dukungan sarana prasarana, semuanya tergolong efektif.

Kata Kunci: Revolusi Industri 4.0, SMK, Kepemimpinan, Kepala Sekolah