

PELUANG KERJA DAN KINERJA LULUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FE UNY

Oleh: Aula Ahmad Hafidh Saiful Fikri, Tejo Nurseto, Ali Muhson, Supriyanto

ABSTRAK

Pengangguran selalu menjadi isu penting dalam sebuah proses pembangunan. Di satu sisi pendidikan diharapkan mampu memecahkan pengangguran, namun di sisi lain jumlah penganggur di kalangan terdidik justru terus mengalami peningkatan. Guna memperoleh informasi tentang efektivitas pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi, perlu dilakukan penelitian tracer studi. Tracer studi ini bertujuan untuk (1) mengetahui waktu tunggu lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY untuk mendapatkan pekerjaan; (2) menganalisis persebaran pekerjaan lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY dalam berbagai sektor pekerjaan; (3) mengetahui tingkat relevansi pekerjaan lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY; dan (4) memotret kinerja lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian akan dilaksanakan selama bulan April s.d. Agustus 2017. Populasi penelitian ini adalah alumni Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY lulusan tahun 2007 s.d. 2016. Sampel diambil secara *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) lulusan Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY termasuk mudah terserap di dunia kerja. Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama termasuk dalam kategori cepat yakni dengan rata-rata 3 bulan; (2) Peluang kerja lulusan terbesar untuk pekerjaan pertama masih didominasi oleh pegawai swasta, tenaga pengajar/tutor, dan guru swasta. Untuk profesi pegawai swasta dan guru swasta masih menjadi pilihan profesi sekarang sementara profesi tenaga pengajar/tutor bergeser ke PNS, baik sebagai guru maupun dosen; (3) Relevansi lulusan dengan pekerjaan yang ditekuni saat ini tergolong cukup baik karena hanya 61% lulusan bekerja sesuai dengan bidang keahliannya; dan (3) Kinerja lulusan termasuk dalam kategori baik. Lulusan memiliki keunggulan dalam hal integritas, penguasaan teknologi informasi, kemampuan bekerja sama dengan tim, kemampuan berkomunikasi, kemampuan profesional, dan kemampuan untuk melakukan pengembangan diri. Hanya kemampuan Bahasa Inggris yang masih dalam kategori cukup.

Kata Kunci: *peluang kerja, masa tunggu, relevansi pekerjaan, kinerja lulusan*