

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBANTUAN LECTORA INSPIRE DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI DIY

Oleh: Drs. M. Nur Rokhman, M.Pd.

ABSTRAK

Permasalahan pokok yang sering ditemukan dalam pembelajaran sejarah di SMK adalah kurangnya minat siswa SMK terhadap pelajaran sejarah, materi pelajaran sejarah yang kompleks dan banyak, kurangnya respon siswa terhadap mata pelajaran sejarah, metode yang digunakan oleh guru cenderung monoton, media yang digunakan dalam pembelajaran kurang variatif, dan pembelajaran bersifat satu arah sehingga siswa kurang aktif di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran sejarah berbantuan *Lectora Inspire* dalam pembelajaran sejarah di SMK berdasarkan penilaian ahli, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran sejarah berbantuan *Lectora Inspire* dalam pembelajaran sejarah di SMK berdasarkan penilaian pengguna.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) tahap pendahuluan dimana tahap ini merupakan tahap penelitian dan pengumpulan informasi terkait dengan permasalahan yang muncul pada saat pembelajaran sejarah di SMK, (2) tahap perencanaan pengembangan *Lectora Inspire* sebagai media pembelajaran sejarah di SMK, (3) tahap uji coba, evaluasi dan revisi melalui implementasi pada uji coba pendahuluan dan uji coba utama, dan (4) tahap implementasi atau uji coba operasional lapangan untuk mengetahui keefektifitasan *Lectora Inspire* sebagai media pembelajaran sejarah di SMK. Subjek coba dalam penelitian ini dilakukan tiga tahap yakni uji coba pendahuluan melibatkan 4 orang pakar dan praktisi pendidikan, uji coba utama diterapkan pada 3 subjek coba terhadap guru sejarah serta 10 siswa di beberapa SMK, dan uji coba operasional lapangan yang diterapkan pada 5 subjek coba terhadap guru sejarah serta 31 siswa di beberapa SMK. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *Focus Group Discussion* (FGD), angket, dokumen, observasi, wawancara dan *pretest* serta *posttest*. Validitas dan reliabilitas instrumen tes menggunakan SPSS versi 19, sedangkan keabsahan data kualitatif divalidasi dengan model informant review, dan triangulasi data. Analisis data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dengan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: media *lectora inspire* sangat dibutuhkan di SMK bagi pengembangan pembelajaran sejarah. Hasil penilaian oleh ahli materi dan media, maka media *lectora inspire* untuk pembelajaran sejarah di SMK memiliki tingkat kelayakan yang baik di mana kelayakan materi sebesar 4.20, dan kelayakan media 4.00. Hal ini menunjukkan bahwa media *lectora inspire* dengan materi sejarah nasional Indonesia yang dikembangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran Sejarah kelas X SMK layak digunakan untuk pembelajaran sejarah di SMK. Hasil penilaian guru terhadap materi dalam media *lectora inspire* untuk kelas X di SMK termasuk kategori sangat baik yakni dengan rerata skor 4.43, dan kelayakan media menurut guru sangat layak yakni rerata skor menunjukkan 4.46 yang berarti sangat baik. Sementara penilaian siswa sebagai pengguna terhadap media *lectora inspire* untuk kelas X di SMK termasuk dalam kategori sangat baik yakni ditunjukkan dengan rerata skor sebesar 4.51 yang berarti media layak digunakan.

Kata Kunci: *media pembelajaran, Lectora Inspire, Sejarah, SMK*