

PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN NASIONALISME UNTUK GENERASI MUDA DI ERA GLOBAL

Oleh: Mukhamad Murdiono, Wuri Wuryanandani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pendidikan nasionalisme untuk generasi muda di era global. Model pendidikan nasionalisme yang dikembangkan diharapkan dapat diimplementasikan lebih luas dan bermanfaat bagi para pemangku kepentingan untuk memperkuat integrasi nasional. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan mengacu pendapat Borg dan Gall (1983) dengan desain pengembangan perangkat pembelajaran ini meliputi 10 langkah, yaitu (1) penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft produk, (4) uji coba awal, (5) merevisi hasil uji coba terbatas, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, (8) uji coba lapangan operasional, dan (9) penyempurnaan produk akhir (10) diseminasi. Pada tahun pertama langkah penelitian yang dilakukan adalah melakukan studi pendahuluan dan pengumpulan informasi yang hasilnya akan dijadikan sebagai rancangan pengembangan draft produk. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn di Sekolah Menengah Atas (SMA) yang ada di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada tahun pertama menunjukkan bahwa bahwa model pendidikan nasionalisme untuk generasi muda yang dikembangkan di SMA dilakukan melalui kegiatan di dalam dan di luar pembelajaran. Studi pendahuluan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa guru PPKn membutuhkan perangkat pembelajaran, terutama bahan ajar (modul pembelajaran) untuk meningkatkan nasionalisme generasi muda di era global.

Kata Kunci: *pendidikan nasionalisme, generasi muda, era global*