

PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN BAKU TES HASIL BELAJAR FISIKA MENURUT K-13 BAGI GURU-GURU FISIKA SMA/MA DI YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Edi Istiyono, M.Si, Dr. Supahar, Prof Dr. Mundilarto

ABSTRAK

PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN BAKU TES HASIL BELAJAR FISIKA MENURUT K-13 BAGI GURU-GURU FISIKA SMA/MA DI YOGYAKARTA

Oleh:

Edi Istiyono¹⁾, Supahar, Mundilarto

Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY

Email: edi_istiyono@uny.ac.id

Abstrak

Pengabdian pada Masyarakat (PPM) ini bertujuan, setelah mengikuti kegiatan ini, para peserta diharapkan: (a) menjadi lebih terampil dalam menyusun instrumen penilaian tes hasil belajar K-13 dengan langkah-langkah baku, dan (b) lebih terampil dalam menyusun pedoman penskoran/rubrik penilaian tes hasil belajar K-13.

PPM ini berupa pelatihan yang dilakukan dalam bentuk klasikal. Metode yang diterapkan adalah ceramah, diskusi-informasi, dan workshop. Langkah-langkah Kegiatan: (a) Orientasi kondisi kelompok sasaran, (b) Orientasi untuk menentukan kebutuhan, (c) Penentuan jadwal dan tempat pelaksanaan, (d) Pelaksanaan kegiatan, (e) Observasi/Refleksi, (f) Evaluasi, dan (g) Penyusunan. Khalayak Sasaran kegiatan pelatihan ini adalah semua guru-guru Fisika di Yogyakarta.

Berdasarkan pengamatan pelaksanaan PPM dapat disimpulkan, Peserta pelatihan guru-guru Fisika SMA/MA di DIY: (a) meningkat keterampilan dalam memilih dan menyusun instrumen penilaian berupa tes hasil belajar, dan (b) meningkat keterampilan dalam menyusun pedoman penskoran

Kata Kunci: *Kata kunci: pelatihan, instrumen penilaian, Fisika SMA*