

# **Pelatihan Building Information and Modelling bagi Guru-Guru SMK Jurusan Teknik Gambar Bangunan di DIY**

**Oleh: Pramudiyanto, Hur Hidayat, Endaryanta**

## **ABSTRAK**

Gambar merupakan sebuah bagian integral dari kegiatan arsitektur. Gambar merupakan media penting yang digunakan untuk mendesain penyelesaian masalah dan koordinasi serta komunikasi dengan klien dan kontraktor. Gambar juga memiliki pemakaian penting lain yang berhubungan dengan bangunan, termasuk di dalamnya ahli keuangan, pengawas standar bangunan dan penyedia bahan-bahan konstruksi. Gambar-gambar digunakan dalam menjalankan operasional fasilitas-fasilitas, dalam perencanaan pemeliharaan, renovasi dan penggunaan fungsi ruangan. Perkembangan yang terjadi sekarang, eksekusi proyek konstruksi akan selalu menitikberatkan pada bagaimana desain awal tersebut dibuat. Sehingga dalam hal ini, desain awal (gambar) akan memegang peranan penting dalam menentukan apakah proyek konstruksi tersebut akan dapat dikerjakan tanpa ada masalah atau tidak. Kejelian dalam menentukan titik-titik masalah menjadi hal yang krusial untuk dapat ditemukan pada saat tahapan desain. Sehingga, masalah-masalah yang terjadi di lapangan dapat di minimalkan. Pemakaian perangkat (keras maupun lunak) yang memadai akan dapat membantu meminimalkan masalah-masalah awal yang muncul.

Khalayak sasaran turut berperan serta dalam usaha tercapainya program kegiatan pengabdian pada masyarakat ini. Sebagai khalayak sasarannya yaitu guru-guru SMK yang mengajarkan mata pelajaran gambar bangunan. Penetapan pemilihan sasaran ini merupakan suatu upaya agar dalam mengikuti penataran ada rasa tanggung jawab yang penuh untuk dapat menyerap pengetahuan dan ketrampilan yang dilatihkan. Lebih jauh dari itu hasil pelatihan PPM ini akan dilihat hasilnya setelah para peserta menguasai teknologi yang dilatihkan, dapat diaplikasikan kepada para siswanya di sekolahnya. Untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam program PPM ini maka di pilih beberapa metode pemecahan sebagai berikut : (1) Ceramah, (2) Demonstrasi, (3) Supervisi, dan (4) Latihan Mandiri

Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari kegiatan pengabdian ini antara lain : (1) Dengan adanya spektrum kompetensi yang baru di SMK, maka pemberian materi-materi yang terbaru/terkini akan memberikan penyegaran yang bermanfaat bagi guru-guru pengampunya. (2) BIM merupakan merupakan satu konsep baru yang kemudian diadopsikan menjadi salah satu spektrum kompetensi yang ada di SMK, dengan demikian pemberian materi tentang BIM akan membuka wawasan bagi guru-guru pengampu. (3) Pemberian pelatihan BIM bagi guru-guru akan memberikan manfaat ke depan untuk mengajarkan BIM kepada siswa SMK sesuai dengan spektrum kompetensi yang baru. (4) Pemberian pelatihan BIM selama 5 hari memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi guru-guru pengampu mata pelajaran teknik gambar bangunan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (5) Meskipun pada awalnya mayoritas peserta pelatihan belum pernah menggunakan BIM dalam mengajarkan teknik gambar di kelas, akan tetapi greget dari para peserta untuk dapat meningkatkannya mutu dan kualitas pembelajaran di kelas menjadi terpacu dengan adanya pelatihan ini.

Kata Kunci: *Gambar bangunan, BIM, Guru SMK*