

# PELATIHAN ASESMEN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS UNTUK GURU TK DI YOGYAKARTA

Oleh: **Suparno, Purwandari, Ernisa Purwandari**

## ABSTRAK

Asesmen merupakan proses pengumpulan data atau informasi secara sistematis dan komprehensif tentang potensi dan kebutuhan individu sebagai dasar pertimbangan dalam menyusun program dan memberikan layanan sesuai kebutuhan perkembangan individu yang bersangkutan termasuk di dalamnya individu berkebutuhan khusus. Asesmen menjadi pondasi awal untuk memberikan layanan yang tepat sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru TK di DIY 42,2% masih ragu dalam melakukan asesmen siswa berkebutuhan khusus dan 40% diantaranya belum mengetahui bagaimana cara melakukan asesmen untuk siswa berkebutuhan khusus. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan pelatihan pada guru TK bagaimana cara dan prosedur dalam melakukan identifikasi dan asesmen siswa berkebutuhan khusus di jenjang TK. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan dari guru dalam melakukan identifikasi yaitu dari 17,8% menjadi 65,3% dan peningkatan keterampilan guru dalam melakukan asesmen dari 21,1% menjadi 89,8%. Pencapaian belum sampai pada 100% karena beberapa hal diantaranya (1) beberapa peserta baru belajar tentang anak berkebutuhan khusus, (2) pelaksanaan kegiatan di waktu kerja sehingga beberapa tidak bisa focus mengikuti kegiatan karena bersamaan dengan mengajar daring, serta (3) memerlukan pendampingan yang lebih intens dalam melakukan identifikasi dan asesmen.

Kata Kunci: *identifikasi, asesmen, anak berkebutuhan khusus usia dini*