

IMPLEMENTASI PROJECT APPROACH UNTUK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH ALAM GAJAH WONG YOGYAKARTA

Oleh: Amir Syamsudin, Mariani binti MD Noor, Ika Budi Maryatun, Muthmainnah

ABSTRAK

Project approach merupakan pendekatan pembelajaran yang membiarkan anak belajar dengan caranya sendiri secara kreatif tanpa banyak intervensi dari orang dewasa. Belajar secara kreatif didukung oleh banyak faktor, sehingga tujuan utama dalam penelitian ini adalah mengeksplorasi pelaksanaan Project approach di Sekolah Alam Gajah Wong, Yogyakarta. Studi kasus digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Subjek penelitian ini adalah founder, pengajar, dan anak murid SA Gajah Wong. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dan diolah secara deskriptif. Temuan penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan project approach dilakukan dalam tiga tahap utama, yaitu (1) memulai proyek terdiri dari pemilihan tema, webbing awal, dan entry point; (2) mengembangkan proyek meliputi menggali informasi, trip, dan merencanakan proyek akhir; dan (3) menyelesaikan proyek mencakup pembuatan proyek, pameran, webbing akhir, dan exit point. Pelaksanaan project approach di SA Gajah Wong mendapat dukungan berupa komitmen dari komunitas, sekolah, maupun orangtua

Kata Kunci: *project approach, learning, earlychildhood, SA Gajah Wong*