

UPAYA LEMBAGA PENDIDIKAN NONFORMAL DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP GUNA MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Oleh: Iis Prasetyo, Yoyon Suryono, Trisanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perkembangan pendidikan nonformal dalam era revolusi industri; 2) peran pengelola dalam meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan perkembangan zaman di era revolusi industri saat ini; 3) upaya apa saja yang dilakukan oleh pengelola lembaga PNF dalam mengembangkan program-program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan di era revolusi industri; dan 4) dampak yang dirasakan oleh warga belajar setelah mengikuti program pendidikan yang diselenggarakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif eksploratif. Responden dalam penelitian ini adalah para pengelola lembaga pendidikan nonformal dan pesertanya program pendidikan nonformal. Penelitian dilakukan di Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa revolusi industri memberikan pengaruh yang besar pada pendidikan nonformal mulai hal teknis administrasi sampai pada program. Beberapa upaya dilakukan oleh pengelola untuk meningkatkan relevansi PNF dengan era industri 4.0, mulai dari penyediaan sarana prasarana, peningkatan SDM, kemitraan, peningkatan mutu, kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan kurikulum. Program yang dikembangkan sebagian sudah mengarah pada kompetensi era industri 4.0, namun sebagian lagi belum. Warga belajar merasakan dampak terutama dalam kemudahan pada proses pembelajaran, serta dampak digital marketing terhadap omset usahanya.

Kata Kunci :

Kata Kunci: *pendidikan nonformal, revolusi, industri 4.0, pembelajaran daring*