

EFEKTIVITAS ELECTRONIC RECORDS INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION (ERISE) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KEARSIPAN PADA SMK OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP)

Oleh: Sutirman, Yuliansah, Riana Isti Muslikhah

ABSTRAK

Pembelajaran kearsipan harus menyesuaikan dengan tuntutan pembelajaran di era revolusi industri 4.0. Eelektronik Record Information System for Education (ERISE) merupakan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk pembelajaran kearsipan. ERISE telah melalui tahapan validasi ahli, oleh karena itu perlu dilakukan uji efektivitas ERISE sebagai media pembelajaran kearsipan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program ERISE dalam: 1) meningkatkan motivasi belajar siswa SMK OTKP, dan 2) meningkatkan hasil belajar siswa SMK OTKP.

Penelitian ini akan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan model *pretest-posttest nonequivalent control group*. Populasi penelitian ini terdiri atas siswa kelas X SMK OTKP di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Pemilihan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan target 171 siswa. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan tes objektif. Analisis data utama menggunakan analisis statistik inferensial akan tetapi untuk dilengkapi dengan analisis data secara deskriptif dan kualitatif. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik non parametrik yaitu Uji beda Mann Whitney. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) terdapat perbedaan nilai pengetahuan antara penggunaan media ERISE dan PowerPoint, 2) terdapat perbedaan nilai keterampilan antara penggunaan media ERISE dan PowerPoint, 3) tingkat motivasi siswa pada saat menggunakan media ERISE berada pada tingkat tinggi dan 4) media ERISE efektif digunakan dalam pembelajaran kearsipan khususnya pada kompetensi dasar melaksanakan pengelolaan arsip elektronik

Kata Kunci: *pembelajaran kearsipan, sistem informasi, SMK OTKP, ERISE*