

IMPLEMENTASI PENYELENGGARAAN PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Gunadi, Eka Ary Wibawa, Nurvita Anjarsari, Ratri Nur Hidayati

ABSTRAK

Pendidikan tinggi diselenggarakan dengan prinsip sistem terbuka dan bersifat multimakna serta fleksibel sehingga memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Salah satu program yang bisa diambil adalah Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menentukan pelaksanaan RPL dan menentukan tingkat pencapaiannya pada perguruan tinggi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa dan alumni Program RPL Universitas Negeri Yogyakarta. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang disampaikan melalui angket secara daring. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis faktor eksploratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan terdiri dari empat faktor: pendaftaran dan pengakuan, kualitas akademik, pembiayaan, dan dampak yang dirasakan. Tingkat pencapaian tertinggi dalam pelaksanaan Program RPL adalah dampak yang dirasakan dan yang terendah adalah aspek pembiayaan.

Kata Kunci: *Implementasi RPL, pendidikan tinggi, analisis faktor eksploratif*