

EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TINGKAT SMA SE-DIY DALAM PENCAPAIAN PRESTASI

Oleh: ch Fajar Sriwahyuniati, Abdul Alim, Tri Hadi Karyono, Risti Nurfadhila

ABSTRAK

Tujuan Penelitian: tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan prestasi Kelas Khusus Olahraga (KKO) tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta, dan 2) mengetahui hasil Pembinaan prestasi Kelas Khusus Olahraga (KKO) tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta.

Metode Penelitian: Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bersifat evaluatif yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan pembinaan prestasi Kelas Khusus Olahraga (KKO) tingkat SMA se-DIY. Subjek yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa KKO SMA se-DIY.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan prestasi Kelas Khusus Olahraga tingkat SMA se-DIY secara umum dalam pencapaian prestasi dikategorikan cukup baik. Dari ke tujuh indikator evaluasi pembinaan prestasi KKO SMA se-DIY menunjukkan bahwa hanya 1 faktor yang termasuk dalam kategori baik yaitu pelatih/ guru, sedangkan 6 faktor lainnya yang terdiri dari siswa, model pembelajaran dan kurikulum, program latihan, fasilitas, pengelola dan lingkungan termasuk pada kategori cukup baik.

Kata Kunci: *Evaluasi, Pembinaan Prestasi, KKO*