

Evaluasi Penerapan Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) di Program Studi Pendidikan Tata Boga FT-UNY

Oleh: Prihastuti Ekawatiningsih, Endang Mulyatiningsih, Sri Palupi dan Ambar Rizqi Firdausa

ABSTRAK

Pelaksanaan MBKM di tingkat Program Studi diharapkan dapat memberi atmosfer yang baik terhadap pengembangan atensi serta bakat mahasiswa. Mahasiswa bisa mengasah keahlian mereka dalam situasi pembelajaran yang inovatif, fleksibel, berbasis keingintahuan serta minat mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana wawasan atau pemahaman yang dimiliki mahasiswa terhadap Program MBKM yang ada di Prodi Pendidikan Tata Boga. Penelitian dilakukan dengan metode survei online. Subjek penelitian ini adalah Program MBKM meliputi: (1) Program MBKM, (2) kegiatan Pertukaran Pelajar, (3) kegiatan Asistensi Mengajar, (4) kegiatan Magang, dan (5) kegiatan Praktik Kewirausahaan. Penelitian ini melibatkan 131 responden mahasiswa di Program Studi Pendidikan Tata Boga. Data dikumpulkan secara online dengan skala jawaban 1-5 untuk mendiskripsikan tingkat wawasan mahasiswa mulai dari kurang hingga baik sekali. Hasil survei menunjukkan bahwa (1) tingkat pemahaman mahasiswa pada program MBKM secara umum masuk pada kategori baik, (2) tingkat pengetahuan kegiatan Pertukaran Pelajar dan kegiatan Asistensi Mengajar pada kategori cukup, (3) tingkat pemahaman pada kegiatan Magang dan Praktik Kewirausahaan pada kategori baik, namun mahasiswa mengalami miskonsepsi pemahaman dengan kegiatan reguler yang serupa yang telah diselenggarakan oleh program dtudi secara reguler.

Kata Kunci: *MBKM, pertukaran pelajar, asistensi mengajar, magang, praktik kewirausahaan*