

PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DIGITAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Oleh: Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Endah Januarti, Aris Martiana, Andre Yulianto, Siti Mayanfauni Al Ilhami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi dan mendeskripsikan ragam sumber belajar digital yang dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran; 2) mengetahui dan mengeksplorasi respon mahasiswa terhadap pemanfaatan sumber belajar digital dalam proses pembelajaran; 3) mengidentifikasi dan mendeskripsikan hal-hal apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan pemanfaatan sumber belajar digital dalam proses pembelajaran. Metode penelitian menggunakan survei dengan melibatkan populasi seluruh mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNY sejumlah 170 orang. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket. Data akan diolah dan dianalisis dengan: 1) memberi kode data dari hasil angket yang disebar; 2) tabulasi data untuk menggolongkan sifat, jenis, dan frekuensi data; 3) analisis data kualitatif; 4) interpretasi hasil analisis; 5) kesimpulan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa: 1) Ragam sumber belajar digital yaitu: *e-journal*, artikel/berita *on-line*, *e-book*, *web*, *youtube*, *blog*, *google classroom*, *google email (gmail)*, aplikasi R dan Jps, *be-smart*, serta media sosial; 2) Respon mahasiswa terhadap pembelajaran dengan sumber belajar digital sangat baik, yakni mereka terbiasa dengan perangkat teknologi dan dapat mengikuti pembelajaran berbasis internet. Mereka juga mengakses sumber belajar digital tidak hanya di dalam kelas saat perkuliahan namun juga di luar kelas; 3) Kelebihan dalam pemanfaatan sumber belajar digital adalah: (a) Materi perkuliahan dapat dipahami dengan mudah, (b) Pembelajaran menjadi menarik, (c) Mudah diakses, cepat, *up to date*, berkemajuan, (d) Memuat berbagai materi dan kajian-kajian terpercaya (tervalidasi), (e) Bisa memberikan hiburan kepada peserta didik, (f) Agar peserta didik tidak gaptek dengan teknologi, (g) Lebih efisien, praktis dan mudah untuk di akses. Adapun kelemahan dalam penggunaan sumber belajar digital, antara lain: (a) Biaya untuk mengakses, (b) Plagiasi, (c) Ada sumber yang kurang bisa dipertanggungjawabkan, (d) Tidak selalu mendapat jaringan yang bagus untuk mengakses. (e) Ada beberapa sumber belajar digital seperti *E-Journal* tertentu tidak bisa diakses karena ada syarat-syarat tertentu dan ada yang dikomersilkan, (f) Membuat mahasiswa sulit berfikir kritis. (g) Cenderung semakin mengurangi intensitas kontak fisik dengan masyarakat sosial lainnya.

Kata Kunci: *sumber belajar digital, pendidikan sosiologi, pembelajaran*