

Pelatihan Pembuatan Podcast Pembelajaran Bagi Guru SMP se-DIY sebagai Adaptasi Pembelajaran Saat Pandemi COVID-19

Oleh: Ali Muhtadi, Herman Dwi Surjono, Novi Trilisiana, Artha Lia Emilda, Furi Desira Pelawi, Muhammad Ikhza Helmy N

ABSTRAK

Adanya kedaruratan yang dihasilkan oleh pandemik Covid-19 dapat dijadikan momentum untuk merancang kembali pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang cenderung menuntut fleksibilitas dan adaptasi yang tinggi. Pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa magister Teknologi Pembelajaran sebagai respon untuk menyiapkan tenaga pendidik dalam melakukan adaptasi pembelajaran di masa pandemic Covid-19. Tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan program pembelajaran secara mandiri dan episodik melalui *podcast* hingga 60% dalam kategori cukup mahir dari total peserta. Metode pengabdian berupa pelaksanaan pelatihan yang dilaksanakan secara daring, baik dilaksanakan secara *synchronous* (waktu yang bersamaan) maupun *asynchronous* (waktu yang tidak bersamaan). Pelatihan diadakan selama 5 kali pertemuan dengan variasi 2 kali materi dan 3 kali praktik terbimbing, sehingga peserta mampu menghasilkan produk media audio pembelajaran. Berdasarkan jumlah peserta, terdapat 60% yang berhasil memenuhi target dengan kategori mahir. Evaluasi penyelenggaraan kegiatan dinilai dari tiga aspek yaitu, penyelenggaraan pelatihan, kualitas narasumber sesi teori, dan kualitas tutor sesi praktik. Evaluasi peserta terhadap pelatihan dan kinerja panitia mendapatkan hasil baik atau memuaskan, sehingga pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peserta pelatihan.

Kata Kunci: *pelatihan, podcast, media audio pembelajaran, pandemic Covid-19*