

PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA DAN EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMP/SMA

Oleh: **Suhardi, St. Nurbaya, Nurhadi, Tadkiroatun Musfiroh, Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini, Dwi Ratih Puspitasari, M. Happy Alhaq**

ABSTRAK

Teknologi Informasi menjadi sarana utama untuk membangun keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran. Guru dituntut untuk mampu memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran. Tuntutan ini diperkuat lagi sejak adanya pandemi Covid-19 yang 'memaksa' para pelaku pendidikan melangsungkan pembelajaran melalui daring dan belajar dari rumah (BdR). Kegiatan inovatif yang dapat dilakukan adalah dalam bentuk media pembelajaran untuk mengembangkan bahan ajar serta. Selain itu, untuk melakukan evaluasi pembelajaran guru juga dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan berbagai aplikasi. Berbagai fitur aplikasi telah dikembangkan baik yang menggunakan perangkat komputer maupun android/IOS dengan model aplikasi yang dapat diunduh dan diinstal pada perangkat. Kegiatan pengabdian ini difokuskan dengan melatih guru SMP dan SMA berupa: 1) **aplikasi Prezi**, yang dapat mendukung guru membuat presentasi lebih menarik dan lengkap daripada hanya dengan power point yang sudah biasa dipakai; 2) **aplikasi mimind**, yang dapat dimanfaatkan siswa untuk membuat peta pikiran lebih praktis dan menarik yang berbasis android sehingga mudah diakses siswa; 3) **aplikasi kahoot.it**, yang mudah dan praktis digunakan guru untuk melakukan evaluasi pemahaman siswa dengan model kuis interaktif online. Sebanyak 65 peserta mengikuti kegiatan pelatihan yang dirancang dalam 23 jam melalui forum pelatihan daring dengan zoom meeting untuk pemberian materi dan video tutorial; pembimbingan dan pendampingan pembuatan produk aplikasi melalui whatsapp group atau konsultasi pribadi; dan forum pertemuan daring melalui aplikasi zoom meeting untuk presentasi produk dan review produk. Kegiatan ini menghasilkan 37 produk guru berupa 8 prezi, 11 kahoot, 14 mimind, 3 educancy, dan 1 screencast o-matic. Respon peserta melalui kuesioner menyatakan sangat baik dan mengharapkan pelatihan serupa dengan inovasi aplikasi belajar mengajar lainnya.

Kata Kunci: *media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, aplikasi belajar mengajar, prezi, kahoot, mimind*