

# **Pengembangan Model Pembelajaran Research Project-based on Level of Inquiry (RPLI) dalam Pendidikan IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Merancang Science Worksheet Digital pada Mahasiswa PGSD**

**Oleh: Zuhdan Kun Prasetyo, Cepi Safruddin Abd Jabbar, Ahmad Syawaludin**

## **ABSTRAK**

Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 menjadi tantangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) untuk menghasilkan lulusan calon guru SD yang kreatif dan terampil merancang perangkat pembelajaran digital. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Model Pembelajaran Research Project-based on Level of Inquiry dalam Pendidikan IPA di PGSD. Kebaruan penelitian yaitu pembelajaran berbasis proyek dikembangkan dengan integrasi model pembelajaran berbasis riset mengakomodasi Lol untuk menyesuaikan perkembangan intelektual mahasiswa dan pusat kendali pembelajaran. Selain itu, model dikembangkan tidak hanya untuk keterampilan berpikir kreatif, melainkan juga keterampilan merancang digital worksheet IPA. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian pengembangan Borg & Gall yang ditempuh selama dua tahun. Tahun pertama bertujuan untuk menemukan prototipe model pembelajaran RPLI melalui studi pendahuluan dan validasi model. Subjek penelitian ini terdiri dari dosen, mahasiswa UNS dan UMS. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Research Project-based on Level of Inquiry kemudian diberi nama Research Project based Learning (RPBL) memiliki sintaks terdiri dari orientation, analysis, design, partnership, revision, reflection. Model pembelajaran RPBL dilengkapi RPS, modul pembelajaran, Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), lembar penilaian keterampilan berpikir kreatif, dan lembar penilaian keterampilan mengembangkan LKPD IPA HOTS yang telah valid menurut para pakar dengan perolehan koefisien Kappa sebesar 0,815 menunjukkan tingkat kesepakatan antarpakar yang sangat kuat. Capaian luaran tahun pertama adalah Artikel di Jurnal Internasional Terindeks Scopus (yang telah diterima / Accepted) pada Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi (ISSN: 2148-239X) dengan judul artikel "Profile of Preservice Elementary Teacher Creativity in Developing Higher Order Thinking Skills-oriented Science Worksheets". Rencana kegiatan tahun kedua adalah uji coba model melalui uji terbatas, uji luas, dan uji operasional untuk diperoleh kepraktisan dan keefektifan model yang dikembangkan.

*Kata Kunci: Keterampilan berpikir kreatif; digital worksheets IPA; level of inquiry; projectbased learning; research based learning*