

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEJUJURAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DI ERA PANDEMI COVID-19 BAGI SISWA KELAS IV SD

Oleh: Wuri Wuryandani, Fathurrohman, E. Kus Eddy Sartono, Suparlan, Hendra Prasetya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis karakter yang layak untuk meningkatkan kejujuran dan kemandirian belajar di era Pandemi Covid 19 bagi siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan desain *research and development*. Langkah-langkah penelitian a) melakukan penelitian pendahuluan, b) mengadakan perencanaan, c) mengembangkan prototipe produk yang dikembangkan, d) uji ahli yaitu 1 orang ahli materi, dan 1 orang ahli media. Subyek penelitian dalam studi pendahuluan sebanyak 26 orang guru SD di Yogyakarta. Untuk validasi dilakukan oleh 2 orang yang terdiri dari validator ahli materi dan ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan LKPD berbasis karakter untuk meningkatkan kejujuran dan kemandirian dalam pembelajaran di era pandemi covid-19 siswa SD melalui beberapa tahap yaitu identifikasi potensi dan masalah, analisis kebutuhan (teknik, tujuan dan isi) dan pengumpulan data, desain (isi dan tampilan), implementasi (pembuatan isi, tampilan, soal uji kerja, dan penggabungan file PDF), validasi (ahli media dan materi), revisi LKPD dengan fitur Tema, Subtema, Muatan Matapelajaran, Isi Materi, Info TI, soal evaluasi yang dapat diisi peserta didik, Glosarium, Latihan Soal Interaktif. Hasil analisis kelayakan LKPD berbasis karakter siswa kelas IV sekolah dasar, yaitu: a) Penilaian ahli media, LKPD berbasis karakter dari segi media dikategorikan sangat baik dengan persentase 86,2% rata-rata 4,31, b) Penilaian ahli materi, LKPD berbasis multimedia dari segi materi dikategorikan sangat baik dengan persentase 95,6% rata-rata 4,78, c) Secara keseluruhan LKPD berbasis multimedia dikategorikan sangat layak dengan persentase 90,9% dan rata-rata 4,54.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik, Kejujuran, Kemandirian*