

PENGEMBANGAN MODEL *BLANDED TRAINING* KURIKULUM 2013 BAGI GURU SD DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Estu Miyarso, Ali Muhtadi, Suyantiningsih

ABSTRAK

Profesionalitas guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 perlu didukung dalam berbagai bentuk kegiatan terutama program pelatihan yang memadai berdasarkan analisis kebutuhan dan prosedur pengembangannya. Kegiatan Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan model multimedia *banded training* kurikulum 2013 bagi guru di DIY. 2) menghasilkan model *banded training* kurikulum 2013 yang layak untuk diterapkan bagi guru di DIY.

Jenis penelitian ini adalah R&D yaitu menerapkan 9 langkah dari 10 langkah yang diadaptasi dari model Borg and Gall. Subjek penelitian ini yaitu guru SD dan SMP di wilayah DIY. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini terutama pada tahun ke-2 ini berupa angket penilaian kelayakan produk *banded training* dari validator dan subjek ujicoba. Penelitian ini dinyatakan telah menghasilkan produk multimedia *banded training* kurikulum 2013 untuk guru-guru di DIY dan layak digunakan. Kelayakan produk *banded training* ini dapat diketahui dari hasil penilaian dari uji validasi ahli dan ujicoba.

Penelitian ini telah menghasilkan produk *Banded Training* Kurikulum 2013 untuk guru-guru di DIY yang layak. Hal ini ditunjukkan dengan hasil dari beberapa tahapan pengembangan yaitu; Validasi Ahli Media, Validasi Ahli Materi, Uji Coba Lapangan Awal, Uji Coba Lapangan, dan Uji Pelaksanaan Lapangan yang menunjukkan hasil rata-rata penilaian masuk pada kategori "sangat baik". Secara lebih rinci Validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata skor 4 dikategorikan "baik" pada aspek tampilan, mendapat skor 4,6 masuk kategori "sangat baik" pada aspek pemrograman. Skor hasil validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata skor 4,1 dikategorikan "baik" pada aspek pembelajaran dan 4,2 masuk kategori "baik" pada aspek isi/materi. Uji lapangan Awal dengan subjek penelitian 4 orang guru diperoleh rata-rata skor 4,28 dikategorikan "sangat baik". Ujicoba lapangan lebih luas dengan subjek penelitian sebanyak 8 orang guru memperoleh rata-rata skor 4,36 dikategorikan "sangat baik", dan hasil uji pelaksanaan lapangan dengan subjek penelitian 26 orang guru memperoleh skor rata-rata 4,38 atau masuk kategori "sangat baik".

Kata Kunci: *pengembangan model, banded training, kurikulum 2013*