

# PERKEMBANGAN PEROLEHAN KOMPETENSI PEDAGOGI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK DI FAKULTAS TEKNIK UNY

Oleh: Pardjono, Soenarto, Wardan Suyanto, Putu Sudira, Edy Purnomo, Surono

## ABSTRAK

Sistem pendidikan calon guru terutama SMK menjadi polemik yang tidak henti antara sistem *consecutive* atau sistem *concurrent*. Penyiapan guru produktif di SMK, akan direkrut dari lulusan politeknik, program studi (prodi) keguruan, dan prodi teknik di universitas atau institut teknologi. Perlu ada penelitian yang mengungkap seberapa jauh kompetensi pedagogi mahasiswa calon guru teknik di LPTK sebagai ukuran kesiapan mereka untuk menjadi guru kejuruan. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif untuk menunjukkan profil kompetensi pedagogi dari mahasiswa calon guru untuk masing-masing program studi dan semester 3 dan semester 5. Populasi penelitian adalah mahasiswa Prodi PT Elektronika, PT. Mesin, dan PT. Otomotif. Sampel diambil masing-masing prodi satu kelas yang berjumlah 175 mahasiswa. Kompetensi pedagogik diukur melalui tes dengan instrumen soal yang telah divalidasi oleh ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata 50,24. Secara rinci rerata mahasiswa semester 3: 44,71 dan semester 5: 50,60. Prodi Elektronika rerata kompetensi pedagogi mahasiswa semester 3: 54,80 dan semester 5: 46,45; Mahasiswa Prodi PT Mesin, rerata skor semester 3: 50,24 dan semester 5: 54,91; Mahasiswa Prodi PT Otomotif semester 3: 24,18 dan Semester 5: 50,72.

Kata Kunci: *kompetensi, perkembangan kompetensi, kompetensi pedagogi, kompetensi mahasiswa.*